

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס לדבר אנגלית בבטחון

שוהם יוסף
Spoken English

שיעור, תרגיל, סדנה	סוג הקורס:
2	היקף נ"ז:
תשפ"ו	שנת לימודים:
ב'	סמסטר:
אמצע שבוע, אחה"צ	יום ושעה:
-	שעת קבלה:
shoham180394@gmail.com	מייל מרצה:
-	קישור לאתר למדה:

תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

קורס זה מעניק לסטודנטים כלים פרקטיים לפיתוח אנגלית מדוברת יומיומית, עם דגש על שטף, ניסוח טבעי ויכולת תקשורת בסיטואציות חברתיות, אקדמיות ועבודתיות. הלומדים יתרגלו שיחות אמיתיות ויקבלו פידבק מודרך לשיפור ביטחונם בדיבור.

תוצרי למידה

ידע

הלומדים יתארו דפוסי שיחה יומיומית באנגלית, כולל ביטויים שכיחים ומבנים טבעיים. הלומדים יגדירו עקרונות של תקשורת מדוברת באנגלית, כגון אינטונציה, רצת דיבור ואסטרטגיות לתיקון טעויות. הלומדים יכתבו משפטים וביטויים יומיומיים המתאימים לסיטואציות חברתיות, לימודיות ושגרתיות.

מיומנויות

הלומדים ינתחו סיטואציות תקשורתיות ויזהו אילו ביטויים, שאלות ומבנים מתאימים לכל הקשר. הלומדים יעריכו את מידת הדיוק, השטף והטבעיות של דיבורם ושל דיבור עמיתיהם, כחלק מתהליך פידבק ושיפור אישי.

ערכים

הלומדים ינתחו סיטואציות תקשורתיות ויזהו אילו ביטויים, שאלות ומבנים מתאימים לכל הקשר. הלומדים יעריכו את מידת הדיוק, השטף והטבעיות של דיבורם ושל דיבור עמיתיהם, כחלק מתהליך פידבק ושיפור.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	מבוא לאנגלית יומיומית ויצירת ביטחון	תרגול דיבור בזוגות, שאלות היכרות, סימולציה קצרה	פודקאסט קצר: "How to start speaking confidently"	בדיקה שטף ראשונה והשתתפות פעילה
2	שיחה טבעית - יסודות שיחה טבעית	תרגול בזוגות/שלישיות, משחק פתיחה נושא, ניהול רצף שיחה	סימולציה כתובה – פתיחה שיחה במצבים שונים	משוב זוגי
3	אנגלית לחיי קמפוס ולימודים	הצגה עצמית, תיאור קורסים, תרגול Elevator Pitch	טקסט קצר - Academic Life Vocabulary	בדיקה אוצר מילים + תרגול הצגה לפני קבוצה
4	אנגלית יומיומית לעבודה (שלא עסקית)	סימולציות שירות/קולגות; תרגול "Tell me about your job"	פודקאסט: "English at Work - Basic Situations"	שימוש ביטויים טבעיים
5	לספר חוויות - Past Experiences	משחקי סיפור, חיבור משפטים עם Connectors	קטע שמיעה - Storytelling Basics	בדיקה הבנת הנשמע + תרגול סיפור מודרך
6	סיטואציות יומיומיות	סימולציות מונחות בזוגות, תרגול הזמנה/שאלה/בקשה	טקסט קצר - Real-Life Dialogues	משוב זוגי + תיקון טעויות נפוצות
7	הבעת דעה ושיחה מתקדמת	דיון כיתתי בנושאים רלוונטיים לסטודנטים	פודקאסט: "How to express your opinion naturally"	הערכה ניסוח דעה וביטויי הסכמה/אי-הסכמה
8	התמודדות עם טעויות ושמירה על שטף	סימולציות של טעויות נפוצות ו"משפטי הצלה"	צפייה קצרה – Repair Strategies in English	תרגול תיקון עצמי משוחזר + משוב אישי
9	מיני-מצגת (עבודה קבוצתית)	הכנה בזוגות/קבוצות + מצגת/ מיני-מצגת	חומר הכנה - Presenting Your Idea Clearly	פידבק על מבנה, שטף ובהירות
10	תרגול מסיים השעורה - English Café	תחנות שיחה חופשיות, תרגול רצפי שיעורים	—	הערכה מוכנות לבחינה בע" + משוב מסכם

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

משקל בציון הסופי	תיאור התוצר
40%	הערכה מעצבה (מטלות והשתתפות בשיעורים)
50%	מבחן (הערכה המבוססת על דיבור מונחה ונושא מתוך החומר שנלמד בקורס)
10%	מבחן עיוני בכתב (מזד דיעות הקורס)



דרישות הקורס

במהלך הקורס הסטודנטים נדרשים להשלים את המטלות הבאות:

- מטלות קצרות בין מפגשים (3-4 לאורך הסמסטר)
 - סימולציות כתובות קצרות
 - תרגול ביטויים ושימוש בשפה יומיומית
 - משימות חיקוי/הבעה בעקבות פודקאסט

המטלות קצרות ואינן מכבידות, ומטרתן לשמר שטף בין מפגשים.
- משימת דיבור מודרכת (Mid-term Oral Task)
 - ביצוע שיחה קצרה בזוגות על נושא שנלמד
 - תרגול הצגה עצמית או סיפור חוויה
 - נועדה לבדוק התקדמות ולהכין למבחן המסכם
- מיני-פרזנטציה קצרה (2 דקות)
 - תרגול מסודר של ביטחון, רצף ודיוק בסיסי
 - נושא לבחירת הסטודנט/ית מתוך מגוון נושאים יומיומיים

מוצגת בשיעור 9

מבחן מסכם בע"פ

משימת דיבור מלאה הכוללת: הבעת דעה, שיחה, תיאור חוויה

הרכיב המרכזי בקורס

ציון עובר לקורס: 60



הרחבה, הצעות ורעיונות:

תקציר הקורס

הייתי רוצה שהסטודנטים יתארו שהקורס נתן להם ביטחון ממשי לדבר אנגלית במצבים יומיומיים, שגם כשהם שוגים הם יודעים "להחזיק" שיחה ולהמשיך הלאה. שהקורס חיבר אותם לאנגלית טבעית – לא מאולצת ולא ספרותית – ושנתן להם כלים פרקטיים לסטאז' חברתי, אקדמי ויומיומי.

מטרות ותוצרי הלמידה

ידע

- הלומדים יתארו דפוסי שיחה טבעיים באנגלית ואת השימוש בביטויים נפוצים במצבים יומיומיים.

מיומנויות

- הלומדים ינתחו סיטואציות תקשורת ויזהו אילו ביטויים מתאימים לכל הקשר.
- הלומדים יבצעו שיחה שוטפת הכוללת הבעת דעה, תיאור חוויה ושאלת שאלות פתוחות.

תפיסות עולם וערכים

- הלומדים יגבשו גישה שלפיה טעות היא חלק טבעי מתהליך רכישת השפה.
- הלומדים יפתחו תפיסה של תקשורת כמרחב אנושי, גמיש ולא שיפוטי.

למידה פעילה

בקורס זה, למידה פעילה אינה רק "תוספת", אלא לב ההוראה. הסטודנטים לא יושבים פסיביים; הם מדברים, מתנסים, טועים, מתקנים ומשפרים.

שילוב למידה פעילה מאפשר:

- שיפור שטף ואוטומטיות של דיבור.
- הזדמנויות חוזרות לתרגול בקבוצות קטנות.
- למידה מותאמת אישית על בסיס פידבק חי.
- חיזוק תחושת המסוגלות של סטודנטים עם רמות שונות.

דוגמאות לשילוב למידה פעילה בקורס

- **סימולציות:** מסעדה, תחבורה, קמפוס, עבודה, הבעת דעה.
- **משחקי תפקידים:** פתיחת שיחה עם זר, הצגת עצמי, פתרון אי־הבנה.
- **קבוצות למידה ((Jigsaw:** כל קבוצה מתמחה בנושא אחר ומלמדת את הכיתה.
- **כיתה הפוכה:** האזנה לפודקאסט קצר לפני השיעור, תרגול בכיתה.
- **משימת פרויקט קצרה:** מיני־פרזנטציה מסכמת (2 דקות).
- **למידה בספריית תכנים ("Playlist":** הסברים קצרים + תרגול בין שיעורים.

הערכה מעצבת

ההערכה המעצבת מאפשרת לסטודנטים להבין בזמן אמת איפה הם עומדים ולשפר ביצועים — בלי לחץ של מבחן גדול.

היא כוללת:

- מטלות קצרות בין שיעורים (סימולציות כתובות, תרגול ביטויים).
- שאלוני רענון בתחילת מפגש.
- תרגול מוקלט/בתצפית (קצר מאוד).
- הערכת עמיתים בזוגות (פשוטה, ממוקדת בביטויים ושימוש בשפה).
- משוב מילולי של המרצה על דיבור במהלך השיעור.

הערכה זו מחזקת:

- השתתפות פעילה



קורסים • העשרה • פנאי



- זיכרון לטווח ארוך
- מיומנויות השיחה
- דיוק ושטף
- יכולת ליישם פידבק