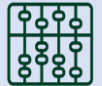


# סילבוס - תוכנית הוראה לקורס לדבר אנגלית בבטחון

שוהם יוסף  
Spoken English

שוג הקורס: שיעור, תרגיל, סדנה  
היקף נ"ז: 2  
שנת לימודים: תשפ"ו  
סמסטר: ב'  
מייל מרצה: shoham180394@gmail.com



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפייה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	מבוא לאנגלית יומיומית ויצירת ביטחון	תרגול דיבור בזוגות, שאלות היכרות, סימולציה קצרה	פודקאסט קצר: "How to start speaking confidently"	בדיקה שטף ראשונה והשתתפות פעילה
2	שיחה טבעית - יסודות שיחה טבעית	תרגול בזוגות/שלישיות, משחק פתיחה נושא, ניהול רצף שיחה	סימולציה כתובה - פתיחה שיחה במצבים שונים	משוב זוגי
3	אנגלית לחיי קמפוס ולימודים	הצגה עצמית, תיאור קורסים, תרגול Elevator Pitch	טקסט קצר - Academic Life Vocabulary	בדיקה אוצר מילים + תרגול הצגה לפני קבוצה
4	אנגלית יומיומית לעבודה (שלא עסקית)	סימולציות שירות/קולגות; תרגול "Tell me about your job"	פודקאסט: "English at Work - Basic Situations"	שימוש ביטויים טבעיים
5	לספר חוויות - Past Experiences	משחקי סיפור, חיבור משפטים עם Connectors	קטע שמיעה - Storytelling Basics	בדיקה הבנת הנשמע + תרגול סיפור מודרך
6	סיטואציות יומיומיות	סימולציות מונחות בזוגות, תרגול הזמנה/שאלה/בקשה	טקסט קצר - Real-Life Dialogues	משוב זוגי + תיקון טעויות נפוצות
7	הבעת דעה ושיחה מתקדמת	דיון כיתתי בנושאים רלוונטיים לסטודנטים	פודקאסט: "How to express your opinion naturally"	הערכה ניסוח דעה וביטויי הסכמה/אי-הסכמה
8	התמודדות עם טעויות ושמירה על שטף	סימולציות של טעויות נפוצות ו"משפטי הצלה"	צפייה קצרה - Repair Strategies in English	תרגול תיקון עצמי משוחזר + משוב אישי

פידבק על מבנה, שטף ובהירות	חומר הכנה - Presenting Your Idea Clearly	הכנה בזוגות/קבוצות + מצגת/ מיני-מצגת	מיני-מצגת (עבודה קבוצתית)	9
הערכה מוכנות לבחינה בע" + משוב מסכם	—	תחנות שיחה חופשיות, תרגול רצפי שיעורים	תרגול מסיים השעורה - English Café	10

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



## ציון סופי

משקל בציון הסופי	תיאור התוצר
40%	הערכה מעצבה (מטלות והשתתפות בשיעורים)
50%	מבחן בע"פ (הערכה המבוססת על דיבור מונחה ונושא מתוך החומר שנלמד בקורס)
10%	מבחן עיוני בכתב (מדד דיעות הקורס)



## דרישות הקורס

במהלך הקורס הסטודנטים נדרשים להשלים את המטלות הבאות:

- מטלות קצרות בין מפגשים (3-4 לאורך הסמסטר)

- סימולציות כתובות קצרות
  - תרגול ביטויים ושימוש בשפה יומיומית
  - משימות חיקוי/הבעה בעקבות פודקאסט
- המטלות קצרות ואינן מכבידות, ומטרתן לשמר שטף בין מפגשים.

- משימת דיבור מודרכת (Mid-term Oral Task)

- ביצוע שיחה קצרה בזוגות על נושא שנלמד
- תרגול הצגה עצמית או סיפור חוויה
- נועדה לבדוק התקדמות ולהכין למבחן המסכם

● מיני-פרזנטציה קצרה (2 דקות)

- תרגול מסודר של ביטחון, רצף ודיוק בסיסי
- נושא לבחירת הסטודנט/ית מתוך מגוון נושאים יומיומיים
- מוצגת בשיעור 9

● מבחן מסכם בע"פ

- משימת דיבור מלאה הכוללת: הבעת דעה, שיחה, תיאור חוויה
- הרכיב המרכזי בקורס

ציון עובר לקורס: 60



## הרחבה, הצעות ורעיונות:

### תקציר הקורס

הייתי רוצה שהסטודנטים יתארו שהקורס נתן להם ביטחון ממשי לדבר אנגלית במצבים יומיומיים, שגם כשהם שוגים הם יודעים "להחזיק" שיחה ולהמשיך הלאה. שהקורס חיבר אותם לאנגלית טבעית – לא מאולצת ולא ספרותית – ושנתן להם כלים פרקטיים לסטאז' חברתי, אקדמי ויומיומי.

### מטרות ותוצרי הלמידה

#### ידע

- הלומדים יתארו דפוסי שיחה טבעיים באנגלית ואת השימוש בביטויים נפוצים במצבים יומיומיים.

### מיומנויות

- הלומדים ינתחו סיטואציות תקשורת ויזהו אילו ביטויים מתאימים לכל הקשר.
- הלומדים יבצעו שיחה שוטפת הכוללת הבעת דעה, תיאור חוויה ושאלת שאלות פתוחות.

### תפיסות עולם וערכים

- הלומדים יגבשו גישה שלפיה טעות היא חלק טבעי מתהליך רכישת השפה.
- הלומדים יפתחו תפיסה של תקשורת כמרחב אנושי, גמיש ולא שיפוטי.

## למידה פעילה

בקורס זה, למידה פעילה אינה רק "תוספת", אלא לב ההוראה. הסטודנטים לא יושבים פסיביים; הם מדברים, מתנסים, טועים, מתקנים ומשפרים.

שילוב למידה פעילה מאפשר:

- שיפור שטף ואוטומטיות של דיבור.
- הזדמנויות חוזרות לתרגול בקבוצות קטנות.
- למידה מותאמת אישית על בסיס פידבק חי.
- חיזוק תחושת המסוגלות של סטודנטים עם רמות שונות.

## דוגמאות לשילוב למידה פעילה בקורס

- **סימולציות:** מסעדה, תחבורה, קמפוס, עבודה, הבעת דעה.
- **משחקי תפקידים:** פתיחת שיחה עם זר, הצגת עצמי, פתרון אי-הבנה.
- **קבוצות למידה ((Jigsaw):** כל קבוצה מתמחה בנושא אחר ומלמדת את הכיתה.
- **כיתה הפוכה:** האזנה לפודקאסט קצר לפני השיעור, תרגול בכיתה.
- **משימת פרויקט קצרה:** מיני-פרזנטציה מסכמת (2 דקות).
- **למידה בספריית תכנים ("Playlist":** הסברים קצרים + תרגול בין שיעורים.

## הערכה מעצבת

ההערכה המעצבת מאפשרת לסטודנטים להבין בזמן אמת איפה הם עומדים ולשפר ביצועים — בלי לחץ של מבחן גדול.

היא כוללת:

- מטלות קצרות בין שיעורים (סימולציות כתובות, תרגול ביטויים).
- שאלוני רענון בתחילת מפגש.
- תרגול מוקלט/בתצפית (קצר מאוד).
- הערכת עמיתים בזוגות (פשוטה, ממוקדת בביטויים ושימוש בשפה).
- משוב מילולי של המרצה על דיבור במהלך השיעור.